

Приложение  
к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования,  
утвержденного приказом № 284-од от 31.08.2020г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Кудровский центр образования № 1»**

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Увлекательное чтение. Работа с текстом»**

2020-2021 учебный год  
3 класс

Составила:  
Иващенко Ольга Сергеевна,  
учитель начальных классов

г. Кудрово  
2020г

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты:**

- 1) Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 2) Овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 3) Осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- 4) Восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- 5) Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) Овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 5) Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- 6) Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

### **Предметные результаты:**

- 1) Овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- 2) Осознание значимости чтения для личного развития;
- 3) Формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 4) Использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками;
- 6) Умение использовать простейшие виды анализа различных текстов;
- 7) Умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с ООП, на изучение учебного предмета «Увлекательное чтение. Работа с текстом» в 3 классе отводится 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебных недели).

### ***Получение, поиск и фиксация информации.***

Виды чтения. Работа с текстом, представленным в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема). Знакомство со словарями, справочниками. Работа с электронными носителями. Работа в сети Интернет.

### ***Понимание и преобразование информации.***

Смысловое чтение как осмысление цели чтения; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

Тема, микротема, основная мысль текста. Опорные слова. Структура текста. План, виды плана. Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.

Типы текста. Повествование, описание, рассуждение. Умение составлять описание предметов и явлений, рассуждение в художественном и научном стилях. Умение составлять повествование с элементами описания.

Связь между предложениями в тексте. Цепная и параллельная связи. Средства связи при цепном построении текста. Средства связи в тексте с параллельным построением. Видовременная соотнесённость глаголов, единообразие синтаксических конструкций.

К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

В систему вопросов для анализа текста включены вопросы по орфографии, фонетике, лексике и пунктуации. Определяя тип, стиль текста в соответствии с целью высказывания, различая текст и составляющие его части как единицы речи, определяя общую тему текста, составляя план, различая абзацы, подбирая антонимы и синонимы к словам, определяя сравнение и олицетворение, вставляя пропущенные орфограммы и доказывая свой выбор, ученик использует полученные знания на уроках русского языка и литературного чтения.

Определение эмоционального характера текста; построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений; формирование умения формулировать свои эмоционально-оценочные суждения; умение составлять подробный, выборочный пересказ прочитанного.

### ***Применение и представление информации.***

Описание по определенному алгоритму объекта или процесса наблюдения, запись аудио-визуальной и числовой информации, используя инструменты ИКТ. Например, создание сочинения (изложения) описания («Русский язык»); нахождение в тексте описания события или главного героя, высказывание собственного мнения или суждения о событии или герое на основе текста или с опорой на собственный опыт («Литературное чтение»); наблюдение и фиксация явлений и изменений в природе, при выполнении практических работ («Окружающий мир»).

На учебных занятиях деятельность учащихся организуется в **различных формах**: коллективной, групповой, индивидуальной, парной.

С целью развития познавательной активности внесены такие виды работы, как заполнение таблицы на основании содержания прочитанного текста, работа с иллюстративным материалом.

В качестве **методов** диагностики результатов обучения будут использоваться конкурсы, викторины, творческие проектные работы, читательские дневники, тестирование и др.

**Выпускник научится:**

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;
- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос;
- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;
- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

- делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.
- сопоставлять различные точки зрения;
- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ. РАБОТА С ТЕКСТОМ»**

<b>№</b>	<b>Название темы занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основные виды внеурочной деятельности обучающихся</b>
1	Вводное занятие.	1	Познавательная беседа.
2	Работа с текстом «Синица».	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту.
3	Работа с текстом «Долгоносики».	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту.
4	Работа с текстом «Фламинго».	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту.
5	Работа с текстом «Грызуны».	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту.
6	Работа с текстом «Бактерии».	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту.
7	Работа с текстом «Леса».	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту, поиск информации в тексте.
8	Работа с текстом. Проверка техники чтения и понимания прочитанного.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту, поиск информации в тексте.
9	Работа с текстом «Ответ».	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту, поиск информации в тексте.
10	Работа с текстом «Божья коровка».	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту.
11	Работа с текстом «Воздух».	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту.
12	Работа с текстом «Олени».	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту, деление текста на смысловые части.
13	Работа с текстом «О змеях».	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту.
14	Работа с текстом «Синица».	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту.
15	Работа с текстом «В цирке».	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту.
16	Работа с текстом. Проверка техники чтения и понимания прочитанного.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту, деление текста на смысловые части.

17	Работа с текстом «И так бывает».	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту.
18	Работа с текстом «Радуга».	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту.
19	Работа с текстом «Подготовка к зиме».	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту.
20	Работа с текстом «Сосновый бор».	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту, определение типа текста.
21	Работа с текстом «Дельфины».	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту.
22	Работа с текстом «Башмачки».	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту.
23	Составление текста-описания по самостоятельно составленному плану.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту, определение типа текста.
24	Работа с текстом «Немецкая овчарка».	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту.
25	Работа с текстом «Осёл и бобр».	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту.
26	Работа с текстом. Проверка техники чтения и понимания прочитанного.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту, определение типа текста, чтение текста.
27	Составление текста-повествования по самостоятельно составленному плану на тему «Весна».	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту, определение типа текста, чтение текста.
28	Работа с текстом «Весна».	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту.
29	Работа с текстом «Каток».	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту.
30	Работа с текстом «Растения».	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту.
31	Составление текста-рассуждения по самостоятельно составленному плану.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту.
32	Работа с текстом «Калина».	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту.
33	Работа с текстом. Проверка техники чтения и понимания прочитанного.	1	Познавательная беседа, работа с текстом, выполнение заданий по тексту, определение типа текста, чтение текста.
34	Итоговое занятие. Литературный КВН.	1	Игровая деятельность.