

Приложение
к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования,
утвержденного приказом № 284-од от 31.08.2020г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования № 1»**

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Грамотеи»**

2020-2021 учебный год
4 класс

Составила:
Каменская Вера Николаевна,
учитель начальных классов

Кудрово
2020

1. Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты обучения.

В результате занятий в кружке «Грамотеи» обучающиеся на ступени начального общего образования научатся: осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

Метапредметные результаты обучения.

При изучении курса «Грамотеи» обучающиеся научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; научатся выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тесты) с учетом особенностей разных видов речи. Ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметные результаты обучения.

У четвероклассников будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получат начальные представления о нормах русского и литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.

К концу учебного года должны:

Обучающиеся должны знать:

Звуки и буквы.

Алфавит.

Состав слова.

Образование слов (простейшие случаи).

Главные и второстепенные члены предложения.

Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, глагола, местоимения, предлога, наречия).

Обучающиеся должны уметь:

Писать слова с изученными орфограммами.

Писать и разбирать предложения с однородными членами.

Различать омонимы, синонимы, антонимы.

Производить фонетический разбор, разбор слова по составу, синтаксический разбор предложения, морфологический разбор.

Находить и исправлять ошибки с изученными орфограммами.

Различать падежи.

Ставить правильно падежные вопросы к разным частям речи.

Правильно писать падежные окончания имен существительных, имен прилагательных, местоимений.

Различать служебные части речи: предлоги, союзы, частицы.

Правильно писать НЕ с глаголами.

Отличать глаголы-исключения от других частей речи или глаголов, правописание которых можно проверить.

Различать типы спряжения глаголов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Грамотей»

Содержание и методы обучения «Грамотей» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Состав слова (2) Где прячутся ошибки. Хорошо ли ты знаешь грамматику? Анкетирование. Работа с тестовыми заданиями.

Образование слов (4 часа) Слово одно, а значений - несколько. (О многозначных словах). Слова – тезки. (Омонимы). Одно и то же, но по-разному. (Синонимы, о различиях слов-синонимов). Слова с противоположным значением. (Антонимы). Словарное богатство родного языка. Почему подлежащее и сказуемое – главные в предложении? Об однородных членах предложения и их добрососедских отношениях.

Главные и второстепенные члены предложения (2 часа) Почему подлежащее и сказуемое – главные в предложении? Об однородных членах предложения и их добрососедских отношениях.

Признаки частей речи (26 часов) Как морфология порядок навела. (О частях речи). Имя существительное – часть страны Речь. Сказка о падежах. Этимология названий падежей.

Хорошо ли ты знаешь имя существительное? Очень интересное – имя прилагательное. Универсальные заменители. (Назначение местоимений). Глагол – часть страны Речь. Глагол и его друзья. Глагол – настоящий богач среди частей речи. Сила любви. НЕ с глаголами. Откуда появились глаголы – исключения? В царстве наречий. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Ссора предлогов со всеми словами. Служебное положение частиц.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Правильно писать -тся, -ться в глаголах, окончания глаголов 2 лица единственного числа.

Различать типы склонений имен существительных.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Грамотей»

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Хорошо ли ты знаешь грамматику?	1
2.	Где прячутся ошибки? (О словах с непроверяемыми безударными гласными).	1
3.	Почему подлежащее и сказуемое – главные в предложении?	1
4.	Об однородных членах предложения и их добрососедских отношениях.	1
5.	Как морфология порядок навела. (О частях речи).	1
6.	Имя существительное – часть страны Речь.	1
7.	Сказка о падежах. Этимология названий падежей.	1
8.	Слово одно, а значений - несколько. (О многозначных словах).	1
9.	Слова – тезки. (Омонимы).	1
10.	Одно и то же, но по-разному. (Синонимы, о различиях слов-синонимов).	1
11.	Слова с противоположным значением. (Антонимы).	1
12.	Хорошо ли ты знаешь имя существительное?	1
13.	Очень занимательное – имя прилагательное.	1
14.	Имя прилагательное – часть страны Речь.	1
15.	Словарное богатство родного языка.	1
16.	Хорошо ли ты знаешь имя прилагательное?	1
17.	Универсальные заменители. (Назначение местоимений).	1
18.	Глагол – часть страны Речь.	1
19.	Сказка о глаголе, о спряжении глагола.	1
20.	Глагол и его друзья.	1
21.	Глагол – настоящий богач среди частей речи.	1
22.	Сила любви. НЕ с глаголами.	1
23.	Откуда появились глаголы – исключения?	1
24.	Хорошо ли ты знаешь глагол?	1
25.	Хорошо ли ты знаешь глагол?	1
26.	В царстве наречий.	1
27.	В царстве наречий.	1
28.	Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Ссора предлогов со всеми словами. Служебное положение частиц.	1
29.	Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Ссора предлогов со всеми словами. Служебное положение частиц.	1
30.	Хорошо ли ты знаешь части речи?	1
31.	Хорошо ли ты знаешь части речи?	1
32.	Слова – родственники. (Об однокоренных словах).	1
33.	Слова – родственники. (Об однокоренных словах).	1
34.	Русский язык неисчерпаем, как сама жизнь.	1
	Итого	34

