

Приложение
к плану внеурочной деятельности на уровне основного общего и среднего
общего образования, утвержденному приказом № 284-од от 31.08.2020г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования № 1»**

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика (английский язык)»**

2020-2021 учебный год

5 класс

Составила:

Наумова Анастасия Дмитриевна,
учитель английского языка

Кудрово

2020

Планируемые результаты

Предметные результаты:

Говорение:

1. Составлять небольшое монологическое высказывание;
2. Рассказать о себе, своем хобби, кумире;
3. Воспроизводить наизусть небольшие отрывки из текстов общеобразовательного характера.

Аудирование:

1. Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
2. Воспринимать на слух аудиозаписи и понимать основное содержание

Фонетическая сторона речи:

1. Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка, соблюдая нормы их произношения.

Лексическая сторона речи:

1. Узнавать в устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания в пределах тематики;

Грамматическая сторона речи:

1. Употреблять в речи: модальные глаголы (can, must), притяжательные местоимения, сравнительные прилагательные, глаголы в простых временах.

Личностные результаты:

1. Развивать самостоятельность, личную ответственность за свои поступки;
2. Мотивировать детей к познанию, творчеству, труду;
3. Формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку;
4. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе разных видов деятельности.

Метапредметные результаты:

1. Формировать умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
2. Формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. Овладеть различными способами поиска информации в соответствии с поставленными задачами;
4. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;

5. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Регулятивные результаты:

1. Действовать по плану, а также по инструкциям учителя или содержащимся в других источниках информации – в учебнике;
2. Контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы.

Коммуникативные результаты:

1. Участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения; задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
2. Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
3. Проявлять терпимость по отношению к высказываемым другим точкам зрения;
4. Под руководством учителя участвовать в организации и осуществлении групповой работы: распределять роли, сотрудничать, оказывать взаимопомощь, взаимоконтроль, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;
5. Строить небольшие монологические высказывания с учётом ситуации общения и конкретных речевых задач, выбирая для них соответствующие языковые средства.

По итогам 1-го года обучения, обучающиеся будут:

1. Составлять небольшое монологическое высказывание по тематике;
2. Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное.
3. Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка, соблюдая нормы их произношения;
4. Работать с текстом и уметь находить нужную информацию в нем.

Содержание программы

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1.	Раздел «Повторение»	2	1	1
1.1.	Знакомство		1	
1.2.	Мир английского языка			1
2.	Раздел	3	2	1

	«Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним»			
2.1.	Школьные принадлежности		1	
2.2.	Любимые школьные предметы		1	1
3.	Раздел: «Погода. Климат. Мир природы»	5	3	2
3.1.	Введение ЛЕ по теме «Погода»		1	
3.2.	Мои выходные.		1	1
3.3.	География		1	1
4.	Раздел: «Великобритания»	5	3	2
4.1.	Уголок культуры: школьный день в Англии		1	1
4.2.	Достопримечательности Лондона		2	1
5.	Раздел: «Праздники. Традиции»	5	3	2
5.1.	Любимый праздник		1	
5.2.	Праздники в России		1	1
5.3.	Праздники в США и Англии		1	1
6.	Раздел: «Свободное	4	2	2

	время. Хобби и интересы»			
6.1.	Любимые деятели искусства		1	1
6.2.	Времяпрепровождение с пользой		1	1
7.	Раздел: «Спорт и спортивные достижения»	4	3	1
7.1.	Любимый вид спорта		1	1
7.2.	Мой кумир в мире спорта		1	
7.3.	Чем полезен спорт для человека?		1	
8.	Раздел: «Школы в Англии»	3	1	1
8.1.	Введение новых ЛЕ по теме		1	
8.2.	Описание своей школы		1	1
9.	Раздел: «Семейные узы»	3	2	1
9.1.	Моя семья и дом		1	1
9.2.	Мой дом – моя крепость		1	
10.	Итоговое занятие	2	1	1
	Итого	35	21	14