

Приложение
к плану внеурочной деятельности на уровне основного общего и среднего
общего образования, утвержденному приказом № 284-од от 31.08.2020г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования № 1»**

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Французский – это легко»**

2020-2021 учебный год
5 класс

Составила:

учитель французского языка
Грузилова Елена Николаевна

г. Кудрово
2020г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция школьника	
<ul style="list-style-type: none"> • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; • развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 	<i>внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний</i>

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Коммуникативные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение построить монологическое высказывание	
<p>начинать, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета</p>	<p><i>строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы</i></p>

Умение строить диалог	
формулировать вопросы, использовать переспрос, просьбу повторить	<i>формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером</i>
Развитие навыков аудирования	
Понимать основное содержание кратких аутентичных текстов по предложенным темам, использовать переспрос, просьбу повторить	<i>Уметь выделить информацию из прослушанной речи (знакомые слова, действия)</i>
Развитие навыков чтения	
Уметь читать несложные аутентичные тексты разных жанров	<i>Уметь прочитать вывески на французском языке, рекламу</i>
Развитие навыков письма	
Уметь писать поздравления, письма – открытки с опорой на образец	<i>Уметь написать мини-письмо своему другу на французском языке</i>

- Регулятивные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	<i>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</i>
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	<i>Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания</i>
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	<i>планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале</i>
Умения оценивать свои действия	

оценивать <i>правильность</i> выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	<i>самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия</i>
--	--

- Познавательные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Способность овладения новыми языковыми средствами	
фонетическим, орфографическим, лексическим, грамматическим навыкам (по заданным темам)	<i>освоение знаний о языковых явлениях, разных способах выражения мысли</i>
Приобщение учащихся к культуре, традициям Франции	
сравнивать традиции и реалии двух стран в соответствии с темами программы	<i>осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии</i>
Формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения	
рассказать о своей стране, используя наработанный иноязычный материал	<i>рассказать о своей малой Родине - Кузбассе</i>
Знакомство с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур	
строить высказывания, сравнивать страны и их культуры	<i>использовать интернет-ресурсы для самостоятельного изучения и приготовления проектов</i>
Умение видеть проблему, ставить вопросы	
Задавать вопросы, представлять свое мнение	<i>представлять свое мнение и аргументировать его</i>

Содержание программы «Французский – это легко»

1-ый год обучения, 35 часов

1. Я и моя семья. (3 часа)
2. Мои увлечения. (2 часа)
3. Цвета. (2 часа)
4. Кто ты? (2 часа)
5. Цифры. (2 часа)
6. Глагол «иметь». (2 часа)
7. Еда. (2 часа)
8. Дом. (2 часа)
9. Овощи и фрукты. Посуда. (2 часа)
10. Движения и действия. (2 часа)
11. Одежда. (2 часа)
12. Части тела. (2 часа)
13. Животные. (2 часа)
14. Прилагательные. (2 часа)
15. Город. Улица. Транспорт. (2 часа)
16. Спорт. (2 часа)
17. Природа. (2 часа)
18. Итоговый урок. (1 час)

Тематическое планирование

№	Тема	Диалоги/ Сказки/ Песни/Пословицы
1	Давайте знакомиться! Я и моя семья. Алфавит Аа-Јј.	<i>La chanson de l'alphabet français</i> Песня “ <i>Fais dodo Colas mon p'tit frère</i> ”
2	Неопределенный и определенный артикли. Алфавит Кк-Тт.	<i>La chanson de l'alphabet français</i>
3	Мои увлечения. Алфавит Uu-Zz.	Просмотр видеоролика
4	Выражение согласия и несогласия.	Просмотр видеоролика
5	Цвета. Вопросительная конструкция «Какого цвета ...?»	Песня “ <i>Pomme de rienette et pomme d'api</i> ”
6	Род прилагательных.	Просмотр видеоролика <i>Dessinez une vache</i>
7	Личные местоимения. Глагол «être». Союз «et».	
8	Притяжательные прилагательные.	
9	Счет 1- 10. Множественное число существительных.	Просмотр видеоролика
10	Счет 11-20. Вопросительная конструкция «Сколько тебе лет».	Просмотр мультфильма “Pocahontas”
11	Глагол «avoir». Вопросительные конструкции с глаголом «avoir».	Просмотр мультфильма “Pocahontas”(Продолжение)
12	Вопросительная конструкция «Сколько...?»	
13	Еда. Глагол «donner».	Просмотр видеоролика
14	Речевые конструкции «Мне нравится» и «Мне не нравится».	
15	Предлоги. Вопросительная конструкция «Où est...?»	Песня “ <i>Pirouette, Cacahuète</i> ”
16	Мой дом. Моя комната. Речевой оборот «il y a».	Песня “ <i>Cadet Roussel a trois maisons</i> ”
17	Овощи и фрукты.	Просмотр видеоролика
18	Посуда. Наречие «beaucoup».	Песня “ <i>Emilie jolie</i> ”
19	Движения и действия.	Просмотр видеоролика

20	Повелительное наклонение.	Просмотр мультфильма “ <i>Mulan</i> ”
21	Одежда. Глагол «vouloir», «porter».	Просмотр видеоролика
22	Выражение принадлежности. Слитный артикль «du».	Песня “ <i>Au clair de la lune</i> ”
23	Части тела.	Песня “ <i>Savez - vous planter les choux</i> ”
24	Повторение глагола «avoir» и числительных.	Песня “ <i>Alouette</i> ”
25	Животные. Повторение прилагательных, выражающих цвет.	Просмотр видеоролика
26	Прилагательные «большой», «маленький».	Песня “ <i>Il était un petit navire</i> ”
27	Прилагательные. Глагол «voir» - видеть.	
28	Вопрос «Est-ce ...?». Место прилагательного в предложении.	Просмотр мультфильма “ <i>Boniface</i> ”
29	Город. Улица. Глагол «aller» - идти, ехать.	Просмотр видеоролика
30	Транспорт. Глагол «prendre» - ехать на транспорте.	Просмотр видеоролика
31	Спорт. Виды спорта в разное время года.	Просмотр видеоролика
32	Модальные глаголы «мочь», «уметь».	
33	Природа. Времена года. Вопросительная конструкция «Какое время года сейчас?».	Просмотр видеоролика
34	Название месяцев. Дни недели.	Песня “ <i>Lundi matin</i> ”
35	Подведение итогов	