

Приложение  
к плану внеурочной деятельности на уровне основного общего и среднего  
общего образования, утвержденному приказом № 284-од от 31.08.2020г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Кудровский центр образования № 1»**

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Французский – это легко»**

2020-2021 учебный год  
6 класс

Составила:

Грузилова Елена Николаевна  
учитель французского языка

г. Кудрово  
2020г

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
<b>Внутренняя позиция школьника</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;</li> <li>• развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</li> <li>• формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</li> </ul>	<p><i>внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний</i></p>

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### - Коммуникативные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение построить монологическое высказывание	
<p>начинать, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета</p>	<p><i>строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы</i></p>
Умение строить диалог	

формулировать вопросы, использовать переспрос, просьбу повторить	<i>формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером</i>
<b>Развитие навыков аудирования</b>	
Понимать основное содержание кратких аутентичных текстов по предложенным темам, использовать переспрос, просьбу повторить	<i>Уметь выделить информацию из прослушанной речи (знакомые слова, действия)</i>
<b>Развитие навыков чтения</b>	
Уметь читать несложные аутентичные тексты разных жанров	<i>Уметь прочитать вывески на французском языке, рекламу</i>
<b>Развитие навыков письма</b>	
Уметь писать поздравления, письма – открытки с опорой на образец	<i>Уметь написать мини-письмо своему другу на французском языке</i>

**- Регулятивные универсальные действия**

<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
<b>Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи</b>	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	<i>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</i>
<b>Умение контролировать свои действия</b>	
осуществлять контроль при наличии эталона	<i>Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания</i>
<b>Умения планировать свои действия</b>	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	<i>планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале</i>
<b>Умения оценивать свои действия</b>	

оценивать <i>правильность</i> выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	<i>самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия</i>
--	--

### - Познавательные универсальные действия

<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
<b>Способность овладения новыми языковыми средствами</b>	
фонетическим, орфографическим, лексическим, грамматическим навыкам (по заданным темам)	<i>освоение знаний о языковых явлениях, разных способах выражения мысли</i>
<b>Приобщение учащихся к культуре, традициям Франции</b>	
сравнивать традиции и реалии двух стран в соответствии с темами программы	<i>осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии</i>
<b>Формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения</b>	
рассказать о своей стране, используя наработанный иноязычный материал	<i>рассказать о своей малой Родине - Кузбассе</i>
<b>Знакомство с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур</b>	
строить высказывания, сравнивать страны и их культуры	<i>использовать интернет-ресурсы для самостоятельного изучения и приготовления проектов</i>
<b>Умение видеть проблему, ставить вопросы</b>	
Задавать вопросы, представлять свое мнение	<i>представлять свое мнение и аргументировать его</i>

## Содержание программы «Французский – это легко»

### 2-ой год обучения, 35 часов

1. Профессии. (3 часа)
2. Время. (4 часа)
3. Распорядок дня. Выходной день. (2 часа)
4. Школа. Школьные принадлежности. (2 часа)
5. Празднование дня рождения. (2 часа)
6. Почта. (2 часа)
7. Праздники во Франции. (2 часа)
8. Путешествие по Франции. (8 часов)
9. Сказки и сказочные герои Франции. (3 часа)
10. Родной край. (7 часов)

### Тематическое планирование

№	Тема	Диалоги/ Сказки/ Песни/Пословицы
1	Профессии моих родителей.	Просмотр видеоролика
2	Вопросительная конструкция «Кто твои родители?».	
3	Время. Речевые конструкции «Quelle heure est-il? – Il est ... heures».	Просмотр видеоролика
4	Настоящее время (Présent) глаголов I группы.	
5	Настоящее время глаголов III группы.	
6	Будущее ближайшее время (Futur immediat).	
7	Распорядок дня. Выходной день.	
8	Любимые занятия.	
9	Школьные принадлежности. Учебные предметы.	Просмотр видеоролика
10	Мой класс. Мои любимые предметы в школе.	Просмотр видеоролика
11	Празднование дня рождения.	Просмотр видеоролика
12	Подарки и угощения на день рождения.	
13	Почта. Поздравительная открытка другу.	Просмотр видеоролика
14	Написание поздравительных открыток друзьям. Письмо Деду Морозу и Père Noël.	Песня “ <i>Petit Papa Noël</i> ” Просмотр видеоролика

15	Праздники Франции. Рождество и Новый год во Франции.	Песня “ <i>Frere Jaques</i> ” Просмотр видеоролика
16	Подготовка Новогоднего праздника.	
17	Знакомство с Францией.	Просмотр документального фильма о Франции и франкоговорящих странах.
18	Географическое положение Франции.	
19	Климат Франции.	Просмотр кинофильма
20	Французские достопримечательности.	Просмотр кинофильма
21	Столица Франции. Парижские кафе.	Просмотр кинофильма
22	Известные люди Франции.	
23	Продукты питания. Французская кухня.	Просмотр кинофильма
24	Режим питания. Этикет за столом.	
25	Французские сказки.	Сказка «Красная шапочка» Ш. Перро
26	Персонажи сказок.	Сказка «Синяя Борода» Ш. Перро Сказка «Кот в сапогах» Ш. Перро
27	Мои любимые сказки.	Сказка «Подарки феи» Ш. Перро
28	Родной край.	
29	Прогулка по родному городу.	
30	Достопримечательности моего города.	
31	Москва – столица России.	
32	География России.	
33	Я люблю Россию.	
34	Викторина «Я знаю Францию!»	
35	Подведение итогов.	