

Приложение
к плану внеурочной деятельности на уровне основного общего и среднего
общего образования, утвержденному приказом № 284-од от 31.08.2020г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования № 1»**

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Молодой модельер»**

2020-2021 учебный год

7 класс

Составила:

Макарова Наталья Викторовна,
учитель технологии

Кудрово
2020

Планируемые результаты

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать

умозаключения и выводы.

Содержание программы

Работа с бумагой (11 часов)

Вводная беседа (1 час). Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.

Изучение свойств различных видов бумаги . Беседа.

Аппликация (9 часов).

Знакомство с различными видами аппликаций: обрывная, из геометрических фигур (из цветной бумаги, журнальной бумаги, из фантиков, из скатанных шариков бумаги) Изготовление аппликаций по образцу, по шаблонам, по аналогии и по собственному замыслу.

Самостоятельная работа

Выставка работ. (1 час).

Работа с природным материалом. (8 часов)

Краткие сведения об искусстве обработки природного материала (листьев, соломки, бересты). Технологические разновидности работ с ними. Ознакомление с инструментами, требования безопасности труда. Аппликация листьями и цветами на цветном картоне. Первоначальные сведения по декорированию предметов природным материалом.

Изготовление цветов из сосновых шишек.

Коллективная работа: декорирование веток цветами из сосновых шишек и семян тыквы.

Работа с цветным гофрированным картоном (13 часов)

Введение (1 час) Знакомство с новым материалом. ТБ безопасности работы с резакром, ножницами. Нарезание цветного и промышленного гофрокартона на полосы.

Ажурное кружево из гофрокартона (12 часов)

Выполнение работы по рисунку в натуральную величину по основе из цветной бумаги. Выполнение работ в малом формате открытки, книжки-малышки, сувениры на линейку

«Последний звонок».

Самостоятельная работа.

Выставка работ (1 час).

Итоговое занятие - праздник (1 час). Подведение итогов, планирование работы на следующий год.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Введение	1		
1	Вводное занятие. Т/б при работе с ножницами. Изучение видов и свойств бумаги.		1	
	Работа с бумагой.	10		
2	«Ночной город» Аппликация из квадратов и прямоугольников.			1
3	«Клоун» Аппликация из кругов и овалов.			1
4	«Транспорт» Аппликация из различных геометрических фигур.			1
5	«Рваная» аппликация из журнальной бумаги «Бабочка», «Стрекоза»			1
6	«Осеннее дерево» обрывная аппликация.			1
7	«Осень в лесу» обрывная аппликация. Коллективная работа			1
8	«Морской пейзаж» Аппликация из журнальной бумаги.			1
9	«Рыбка», «Бабочка» аппликация из фантиков.			1
10	«Мимоза» аппликация из скатанных шариков гофрированной бумаги.			1
11	Аппликация по собственному замыслу. Самостоятельная работа			1
	Работа с природным материалом.	9		
12	Основы работы с природным материалом. Т/Б при работе с пинцетом и резакком..		1	
13	«Рыбка» аппликация из листьев			1
14	«Сова», «Петух» аппликация из листьев.			1
15	«Букет» плоскостная композиция из сухих цветов.			1
16	«Пейзаж» аппликация из листьев и цветов.			1
17	Декорирование карандашницы яичной скорлупой.			1
18	Декорирование банок семенами тыквы и дыни.			1
19	Цветы из шишек сосны, семян тыквы, крылаток клена и тд.			1
20	Цветущая ветка. Коллективная работа.			1
	Работа с цветным гофрированным картоном.	12		
21	Введение в бумажную пластику. Т/Б на занятиях с картоном.		1	
22	«Подсолнух»			1
23	«Ажурная бабочка»			1
24	«Гриб мухомор»			1
25	«Арбуз»			1
26	«Ежик с яблоком»			1
27	«На озере»			1
28	«Сказочная птица»			1
29	Изготовление открытки «Ветка рябины»			1
30	Коллективная работа. «Село»		1	
31	Самостоятельная работа «Деревья весной»		1	
32	Открытка «Последний звонок»			1
33	Оформление выставки.			1
34	Заключительное занятие – праздник.			1
	Итого	34	5	29