

Приложение

к основной общеобразовательной программе основного общего образования,  
утвержденной приказом № 284-од от 31.08.2020г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа**

**«Кудровский центр образования № 1»**

**Рабочая программа курса**

**Основы проектной деятельности**

2020-2021 учебный год

8 класс

Составила:  
Егорова Ольга Николаевна,

учитель географии

Кудрово

2020

## Планируемые результаты

**Личностными результатами** изучения предмета «ОПД» являются следующие умения учащихся 8 классов:

- Ставить и разрешать собственные проблемы, используя разнообразные способы деятельности.
- Оценивать жизненные ситуации и свое место в них.
- Осознавать потребность и готовность к работе в группе, к самообразованию.
- Свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;
- Мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- Заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- Следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- Знанию отдельных приемов и техник преодоления конфликтов;
- Эмоционально-ценностному отношению к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.

**Метапредметными результатами** изучения курса «ПД» учащихся 8 классов является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему, определять цель деятельности, выбирать тему проекта.
- Составлять план решения проблемы (выполнения проекта) и осознавать конечный результат.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

### Познавательные УУД:

- Сформировать умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений.
- Сформировать умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Представлять информацию в виде планов, конспектов, докладов используя некоторые риторические приемы для улучшения восприятия выступления.
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой.

### Коммуникативные УУД:

- Сформировать умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие при работе в группе (паре).
- Умение общаться и взаимодействовать с другими людьми, владеть устной и письменной речью, понимать других, договариваться, сотрудничать.
- Согласовывать процедуры совместного действия, обращаться за помощью в сложных ситуациях группового взаимодействия.

**ИКТ-Компетентности обучающихся:** Подключать устройства ИКТ, выходить в информационную среду, находить информацию, выводить ее на бумагу.

Работать с текстовым и графическим объектом и электронной таблицей. Соблюдать требования техники безопасности, использовать средства орфографического и синтаксического контроля.

Работа в информационной среде позволит получить опыт деятельности по прогнозированию и моделированию ситуаций, процессов, объектов. Создание и представление электронных презентаций.

**Основы учебно- исследовательской и проектной деятельности:** Планировать и выполнять исследования и проекты. Распознавать и ставить вопросы, отбирать методы исследования, формулировать вытекающие выводы . Ясно, логично и точно излагать свои мысли, использовать языковые средства. Самостоятельно задумывать , планировать и выполнять учебное исследование, социальный проект. Осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта. Целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности , осваивать новые языковые средства.

**Смысловое чтение:** Ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл. Находить в тексте требуемую информацию, структурировать текст, преобразовывать, используя новые формы представления информации (таблицы, графики, диаграммы). Откликаться на содержание текста, в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию.

**Содержание курса «Основы проектной деятельности».**

### **Введение(3 часа)**

История проектирования. Виды проектов. Исследовательский проект как вид учебной деятельности.

### **Методологические характеристики проекта (10 часов)**

Правила формулирования темы. Работа с понятием «тема »по текстам. Работа с понятием «тема »по текстам. Что такое цель ? Работа с понятием «цель». Задачи проекта – «шаги» для достижения цели. Работа с понятием «задача». Объект и предмет исследования. Работа с понятиями «объект исследования» и «предмет исследования» Обобщающий урок по теме «Методологические характеристики проекта»

### **Работа с информацией (4 часа)**

Виды справочной литературы. Обработка информации в таблице. Оформление ссылок. Оформление раздела «Библиография»

### **Основы публичного выступления (3 часа)**

Что такое быть оратором? Качества хорошего оратора. Что такое речевой этикет? Правила речевого общения для говорящего. Смысловые части текста выступления.

### **Работа над проектом (14 часов)**

Погружение и распределение ролей в проекте. Выбор темы проекта. Актуальность , проблема и гипотеза проекта. Цель проекта. Задачи, которые необходимо решить для достижения цели проекта. Объект и предмет исследования . Методы исследования. Составление плана реализации проекта:

пошаговое планирование работ. Анализ информационных ресурсов. Составление текста доклада и компьютерной презентации. Выполнение работ. Выполнение работ. Презентация проекта Презентация проекта Рефлексия

### Тематическое планирование

№ п/п	Название темы урока
1	История проектирования.
2	Виды проектов
3	Исследовательский проект как вид учебной деятельности
4	Правила формулирования темы.
5	Работа с понятием «тема » по текстам
6	Работа с понятием «тема » по текстам
7	Что такое цель?
8	Работа с понятием «цель»
9	Задачи проекта – «шаги» для достижения цели.
10	Работа с понятием «задача»
11	Объект и предмет исследования.
12	Работа с понятиями «объект исследования» и «предмет исследования»
13	Обобщающий урок по теме «Методологические характеристики проекта»
14	Виды справочной литературы.
15	Обработка информации в таблице.
16	Оформление ссылок.
17	Оформление раздела «Библиография»
18	Что такое быть оратором? Качества хорошего оратора.
19	Что такое речевой этикет? Правила речевого общения для говорящего.
20	Смысловые части текста выступления.
21	Погружение и распределение ролей в проекте
22	Выбор темы проекта.
23	Актуальность , проблема и гипотеза проекта.
24	Цель проекта. Задачи, которые необходимо решить для достижения цели проекта.
25	Объект и предмет исследования .

26	Методы исследования
27	Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ.
28	Анализ информационных ресурсов
29	Составление текста доклада и компьютерной презентации.
30	Выполнение работ.
31	Выполнение работ.
32	Презентация проекта
33	Презентация проекта
34	Рефлексия