

Приложение
к основной общеобразовательной программе основного общего
образования, утвержденной приказом № 284-од от 31.08.2020г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования № 1»**

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Занимательная биология»**

2020-2021 учебный год
9 класс

Составил:
учитель биологии и географии
Швецов Виталий Витальевич

г. Кудрово
2020г

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретут целостный взгляд на мир;
- получают возможность осознать своё место в мире;
- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации.

Личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

Метапредметные результаты:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- различать способ и результат действия.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;

Содержание программы

1. Организационное занятие. На первом ознакомительном занятии члены кружка продемонстрируют свои знания о живой природе, основных царствах органического мира, выскажут свои замечания и пожелания по работе кружка, распределяют между собой основные темы лекционных выступлений.

2. Ботанические занятия (лекции, викторины, просмотр видеоматериалов, практические занятия). Ботанические занятия предполагают знакомство с удивительными особенностями растений нашей планеты (в том числе просмотр видеофильма «Чудеса ботанического мира», работу с комнатными растениями, находящимися в коллекции кабинета биологии.

3. Зоологические занятия (лекции, викторина, просмотр видеофильмов, составление и просмотр компьютерных презентаций). На зоологических занятиях члены кружка познакомятся с многообразием профессий, связанных с миром животных (ученые – энтомологи, орнитологи, ихтиологи, зоогеографы и т.п., ветеринары, режиссеры, операторы фильмов о животных и т.д.), узнают как можно изучать животных и где могут пригодиться эти знания

4. Микробиологические занятия (доклады учащихся, лабораторные работы, составление и просмотр компьютерных презентаций). Микробиологические занятия помогут лучше узнать загадочный мир бактерий, растений, животных, усовершенствовать свои навыки в работе с микроскопом и приготовлении микропрепаратов.

5. Творческие занятия. Занимательные занятия: шарады, биологические омонимы, викторины и др.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Часы
1	1.1 Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей.	1
2	1.2 Методы изучения живых объектов.	1
3	2.1 Клеточное строение организмов.	1
4	2.2 Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток –одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни	1
5	2.3. Признаки организмов Одноклеточные и многоклеточные организмы.	1
6	2.4 Ткани, органы, системы органов растений и животных	1
5	3.2 Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности	1
6	3.3 Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	1
7	3.4 Общая характеристика отдела водоросли	1
8	3.5 Общая характеристика отдела мхи	1
9	3.6 Общая характеристика отдела папоротниковидные	1
10	3.7 Общая характеристика отдела голосеменные	1

11	3.8 Общая характеристика отдела покрытосеменные	1
12	3.9 Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека	1
13	3.10 Подцарство Одноклеточные	1
14	3.11 Подцарство Многоклеточные	1
15	3.12 Тип Кишечнополостные	1
16	3.13 Тип Плоские черви	1
17	3.14 Тип Круглые черви	1
18	3.15 Тип Кольчатые черви	1
19	3.16 Тип Членистоногие	1
20	3.17 Тип Хордовые	1
21	3.18 Роль птиц и млекопитающих в жизни человека	1
22	3.19 Учение об эволюции Ч. Дарвина. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции	1
23	4.1 Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека	1
24	4.2 Нейро -гуморальная регуляция Нервная система.	1
25	Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны	1
26	4.3 Питание. Система пищеварения. Роль ферментов	1
27	4.4 Дыхание. Система дыхания	1
28	4.5 Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет	1
29	4.6 Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы	1
30	4.7 Обмен веществ и превращение энергии. Витамины	1
31	4.8 Выделение.	1
32	4.9 Покровы тела и их функции	1
33	4.10 Размножение и развитие организма человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение	1
34	4.11 Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат	1
	Итого:	34

