Утверждён:
Приказом по
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»
№ 284 – од от 31 августа 2020г.

Введен в действие с «01» сентября 2020 г.

Принят:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

План внеурочной деятельности
на уровне основного общего и среднего общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»
(МОБУ «СОШ Кудровский ЦО № 1»)
на 2020-2021 учебный год

Город Кудрово
2020 год

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г/№2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказа Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);

 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011).

 Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672.

 Устав МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно целесообразное решение задач их воспитания и развития.

План внеурочной деятельности МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для предотвращения учебной перегрузки обучающихся, допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов.

Основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

За основу организации внеурочной деятельности в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» принята модель на основе оптимизации внутренних ресурсов школы, а с точки зрения содержания внеурочной деятельности в качестве базовой используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий.

Механизм конструирования модели внеурочной деятельности:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможность для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

Эффективное конструирование модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип гуманистической направленности.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательной деятельности.
6. Принцип опоры на ценности воспитательной системы школы.
7. Принцип успешности и социальной значимости.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МОБУ СОШ «Кудровский ЦО №1» решает следующие **задачи:**

 создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

 способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых

формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

 компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

 ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Направления, виды и формы внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность согласно ФГОС ООО организуется по следующим направлениям развития личности:

Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области.
- Участие в олимпиадах.
- Разработка проектов к урокам.

Общекультурное направление:

- Беседы, экскурсии.
- Подготовка и участие в конкурсах.
- Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.

Духовно-нравственное направление:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, области.

Социальное направление:

- Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
- Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра-путешествие.
- Участие в творческих конкурсах, в акциях.
- Участие и подготовка к мероприятиям.
- Разработка проектов.
- Сюжетно-ролевые игры.

Спортивно-оздоровительное направление:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», школьных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

Использование программ линейных и нелинейных (тематических) курсов

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Секции
Клубы (поисковый, дискуссионный, интеллектуальный, туристический, экологический и пр.)
Кружки
Студии
Мастерские
Занятия в центрах (медиацентр)
Детские общественные объединения
Школьная газета
Дни памяти
Общешкольный день здоровья
Игры (спортивные, интеллектуальные, деловые и пр.)
Турниры
Конкурсы
Предметные недели
Праздники
Презентации
Акции
Линейки
Проекты
Экспедиции
Социальная практика
Фестивали
Марафоны
Концерты
Спектакли
Гостиные
Викторины
Дебаты
Дискуссии
Встречи
Выставки
Экскурсии
Игры по станциям
КТД
Ярмарки

Реализация основных направлений внеурочной деятельности осуществляется по программам курсов внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения, а также учреждений дополнительного образования. В связи с предоставлением разного программного материала и кадрового состава учреждений дополнительного образования, содержание внеурочной деятельности интерпретируется в разных вариантах для обучающихся, вовлечённых во внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, объединений дополнительного образования;
- план внеурочной деятельности включает факультативы, школьные олимпиады по предметам, программы основного общего образования, предметные недели;
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания,

взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- план работы педагога-психолога по организации педагогической поддержки обучающихся;
- план работы социального педагога по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий.

Направление	Цели
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Условия реализации внеурочной деятельности:

- инфраструктура МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» (классные комнаты, актовые залы, библиотеки, кабинеты педагога-психолога, кабинеты учителя-логопеда, спортивные и танцевальные залы, кабинеты информатики);
- информационное обеспечение (сайт школы, методические пособия, электронный журнал, Интернет-ресурсы, мультимедийный блок).

Кадровое обеспечение

Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться педагогами МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»: учителями-предметниками, классными руководителями, социальными педагогами, педагогом-психологом, библиотекарем, педагогами дополнительного образования.

Внешние связи и партнерство

В реализации плана внеурочной деятельности МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» участвуют: ДДЮТ Всеволожского района, Всеволожский центр занятости, Администрация Заневского городского поселения, Янинский досуговый центр, Региональная общественная организация «Перспектива», Петровский колледж и другие социальные партнеры.

Программно-методическое обеспечение

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- расширение содержания программ общего образования;
- формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта, социального проектирования.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности должны соответствовать нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня. При разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

Программы внеурочной деятельности рассматриваются на заседании методического объединения классных руководителей, педагогическом совете и утверждаются директором МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».

Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности учащихся основного общего образования

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» включено:

• проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;

• информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования;

• создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);

• информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности:

Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека.

В принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности реализации модели работы внеурочной деятельности.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности.

Критерии мониторинговых исследований	**Объекты мониторинга**	**Методы и методики мониторинга**
Сотрудничество с учреждениями ДО, культуры и спорта	Функционирование модели взаимодействия школы и социальных партнёров	Ведение аналитической деятельности в рамках внуришкольного контроля
Наличие рабочих программ по внеурочной деятельности и их соответствие предъявляемым требованиям	Рабочие программы по внеурочной деятельности	Экспертиза качества программ внеурочной деятельности на педагогическом совете ОУ
Ведение журналов по внеурочной деятельности	Журналы по внеурочной деятельности	Оценка журналов по внеурочной деятельности, соответствие их КТП, требованиям к оформлению
Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ	Посещаемость объединений, кружков и секций, участие в общешкольных мероприятиях	Статистический анализ

Рост социальной активности обучающихся, рост мотивации к активной познавательной деятельности	Контингент обучающихся	Оценка личностных достижений обучающихся, ведение портфолио
Качественное изменение в личностном развитии обучающихся, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру	Уровень воспитанности школьников	***5 классы*** Методика «Цветик-семицветик» Н.В. Клюевой, Ю.В. Касаткиной Методика «Цветопись Люшера» ***6-9 классы*** «Уровень воспитанности» Е. Н. Степанова
Достижения Обучающимися метапредметных образовательных результатов	Уровень сформированности коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков	Психолого-педагогическое исследование
Развитие и сплочение ученического коллектива	Характер межличностных отношений	Анализ воспитательных мероприятий Диагностика «Какой у нас коллектив» А.Н. Лутошкин, «Психологическая атмосфера в коллективе» (М. Столяренко)
Психологический микроклимат	Степень адаптации учащихся в школе	Проективная методика «Где бы я хотел находиться», «Идеальное расписание»; «Уровень тревожности» опросник Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина

Состояние здоровья обучающихся	Контингент обучающихся	Диагностическая карта состояния здоровья обучающихся
Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время занятий по внеурочной деятельности	Контингент обучающихся	Статистический анализ случаев травматизма в образовательном учреждении
Профессиональная позиция педагогов, занятых во внеурочной деятельности	Прохождение курсов повышения квалификации; участие в работе конференций, семинаров; работа над темой самообразования	Анализ научно-методического обеспечения внеурочной деятельности
Планирование воспитательной работы педагогами на год с учётом внеурочной деятельности	Планы и программы по воспитательной работе	Анализ планов и программ классных руководителей, ст. вожатого, библиотекаря, педагога-психолога, соц. педагогов
Запрос родителей и обучающихся по выявлению предпочтений в организации занятий по внеурочной деятельности	Образовательные потребности детей и родителей при организации внеурочной деятельности	Анкетирование для изучения запросов и образовательных потребностей родителей и обучающихся начальной ступени общего образования
Психолого-педагогическое просвещение родителей по введению новых ФГОС	Проведение родительских собраний	Анализ состояния работы с родителями

Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью школы	Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления уровня удовлетворённости школьной жизнью	Диагностика уровня удовлетворённости учащихся школьной жизнью, диагностика уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (адаптивные опросники)
Востребованность форм и мероприятий внеклассной работы, сохранность контингента всех направлений внеурочной работы	Реализация модели внеурочной деятельности	Оценка эффективности внеурочной деятельности в рамках внутришкольного контроля

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям. В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода**, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества.

План внеурочной деятельности определяет:

перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального уровня, **школа выработала свой перечень требований:**

- Внеурочные занятия в 5, 9, 10 и 11 классах проводятся в школе во второй половине дня и 6, 7 и 8 классах в первой половине дня.
- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.
- Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогами школы, а также педагогами учреждений дополнительного образования.
- Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного

образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебной недели:

5-8 классы – 5 дней

9-11 классы- 6 дней

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

План внеурочной деятельности в 5 классах на 2020-2021 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма	Количество часов в неделю											
		5-1	5-2	5-3	5-4	5-5	5-6	5-7	5А	5Б	5В	5Г	5Д
Общеинтеллектуальное	Юный математик	1							1				
	Я-художник	1							1				
	Занимательная грамматика (русский язык)	1							1				
	Занимательная математика	1											
	Занимательная грамматика (английский язык)	1											
	Функциональная математика	1							1				
	Очумелые ручки	1											
	Инновационная экология	1											
Общекультурное и духовно-нравственное	Читаем вместе	1											
	Хоровое пение	1							1				
	Французский-это легко	1											
Социальное	Скорочтение	1											
	Современная школа масс-медиа	1											
	Эко-школа	1							1				
	Мастерилки	1											
	Молодой модельер	1											
	ОПД	12											
Спортивно-оздоровительное	Черлидинг	1											
Итого		35											

План внеурочной деятельности в 6 классах на 2020-2021 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма	Количество часов в неделю							
		6-1	6-2	6-3	6-4	6-5	6-6	6-7	6-8
Общеинтеллектуальное	Юный математик	1				1			
	Я-художник	2							
	Занимательная грамматика (русский язык)	1				1			
	Занимательная грамматика (английский язык)	2							
	Занимательный английский	1				1			
	Функциональная математика	1							
	Инновационная экология	1							
Общекультурное и духовно-нравственное	Читаем вместе	1							
	Французский-это легко	1							
Социальное	Скорочтение	1							
	Современная школа масс-медиа	1							
	Мастерилки	1							
	ОПД	6							
Итого		23							

План внеурочной деятельности в 7 классах на 2019-2020 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма	Количество часов в неделю					
		7 А	7 Б	7 В	7 Г	7 Д	7 Е
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	1					
	Очумелые ручки	1					
	Занимательный английский	1			1		
	Литературная беседка	2					
Социальное	Молодой модельер	1					
	ОПД	5					
Спортивно-оздоровительное	Меткий стрелок	1					
	Баскетбол	1					
	Спортивные игры	1					
Итого		15					

План внеурочной деятельности в 8 классах на 2019-2020 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма	Количество часов в неделю					
		8 А	8 Б	8 В	8 Г	8 Д	8 Е
Общекультурное и духовно-нравственное	Литературная беседка	1					
	Занимательный английский	1			1		
Социальное	ОПД	6					
	Финансовая грамотность	1					
	История в лицах	1					
Спортивно-оздоровительное	Зарница	1					
	Спортивные игры	2					
	Баскетбол	1					
Итого		15					

План внеурочной деятельности в 9 классах на 2020-2021 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма	Количество часов в неделю					
		9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 Д	9 Е
Общеинтеллектуальное	Литературная мастерская	1					
	За страницами учебника математики	1					
	Разговорный английский язык	1					
	Географота	1					
	Успешный абитуриент	2					
	Офисные программы	1				1	
	Решение нестандартных задач по математике	2					
	Практическая грамматика (английский язык)	3					
	Алхимик	1					
Общекультурное и духовно-нравственное	Абсолютная грамотность	1					
	Занимательная биология	1				1	
	Занимательная география					1	
Социальное	ОПД	1	1	1	1	1	1
	Клуб любителей физики	1					
	Я-предприниматель	1					
	Эрудит	1					
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1					
Итого		28					

План внеурочной деятельности в 10 классах на 2019-2020 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма	Количество часов в неделю			
		10А	10Б	10В	10Г
Общеинтеллектуальное	Глобальные проблемы современности	1		1	
	Практическая грамматика (английский язык)	1			
Социальное	В мире экономики	2			
	История в лицах	2			
	Финансовая грамотность	2			
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры с элементами волейбола	1			
	Спортивные игры	1			
	Баскетбол	1			
Итого		12			

План внеурочной деятельности в 11 классах на 2019-2020 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма	Количество часов в неделю			
		11А	11Б	11В	11Г
Общеинтеллектуальное	Практическая грамматика (английский язык)	3			
	Алхимик	1		1	
	Трудные вопросы русского языка в орфографии и пунктуации	1			
	Говорим и пишем правильно	1		1	
	Математическое моделирование	1			
	Литературная беседка	1			
Общекультурное и духовно-нравственное	Занимательная биология	1			
	Клуб любителей физики	1			
	Я-юрист	1		1	
Социальное	За страницами учебника математики	2			
	Реальная математика	2			
	Разноаспектный анализ текста	1			
	Клуб любителей математики	2			
	Право-твоя защита	2			
	Эрудит	1			
	История в лицах	1			
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1			
Итого		26			

Программы внеурочной деятельности согласовываются на школьных методических объединениях, рассматриваются на педагогическом МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» и осуществляется их внутреннее рецензирование. Программа утверждается директором МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1». Программа, реализуемая во внеурочной деятельности, включает в себя следующие обязательные разделы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Содержание курса
- Календарно-тематический план
- Планируемые результаты
- Список литературы.

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности:

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС начального общего образования и основного общего образования основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.