

Психолого-педагогическое консультирование участников образовательного процесса

Направление	Консультирование обучающихся	Консультирование родителей (законных представителей)	Консультирование педагогических работников
Психологическое консультирование	снятие эмоционального напряжения; поиск эффективных способов взаимодействия со сверстниками, родителями и учителями; конструктивное разрешение конфликтных ситуаций; - снижение тревожности по поводу своей внешности, физических особенностей; - поиск ресурсов к успешному освоению школьной программы при неуспеваемости; - помощь в определении с выбором профессии.	получение знаний о возрастных особенностях и мотивах поведения своих детей; поиск эффективных способов взаимодействия со своими детьми, их друзьями, учителями и родителями одноклассников; помощь в поиске конструктивных решений возникающих конфликтов; определение психологического климата в семье и его влияние на эмоциональное состояние, учебную деятельность и поведение ребёнка; получение знаний о негативном влиянии на психоэмоциональное состояние ребенка при насилии и жестокости в воспитании.	разработка и реализация психологически адекватных программ обучения и воспитания; нахождение путей разрешения проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных учащихся; разрешение межличностных и межгрупповых конфликтов в различных системах отношений; профилактика профессионального выгорания, нахождению ресурсов для творческой реализации в профессии.
Логопедическое сопровождение	Ознакомление с требованиями и правилами поведения на коррекционно-логопедических занятиях. Рекомендации по выполнению заданий учителя-логопеда.	Консультации по вопросам структуры нарушения устной и письменной речи, коррекционной работы. Информирование об индивидуальных особенностях речевого развития конкретного учащегося. Рекомендации по выполнению заданий учителя-логопеда.	Информирование об индивидуальных особенностях речевого развития конкретного учащегося, и выстраивание лично-ориентированного плана работы, в зависимости от структуры речевого нарушения.
Дефектологическое сопровождение	Ознакомление с требованиями и правилами поведения на коррекционно-развивающих занятиях. Рекомендации по выполнению заданий учителя-дефектолога.	Консультации по вопросам структуры нарушения познавательных процессов. Информирование об индивидуальных особенностях интеллектуального развития конкретного учащегося. Рекомендации по выполнению заданий учителя-дефектолога.	Информирование об индивидуальных особенностях развития познавательных процессов конкретного учащегося, и выстраивание лично-ориентированного плана работы, в зависимости от структуры нарушения.

<p>Социальное сопровождение</p>	<p>Индивидуальные беседы и профилактическая работа с учащимися, состоящими на ВШК: индивидуальные беседы на предупреждение нарушений; ежедневный контроль посещаемости уроков; выяснение причин отсутствия или опозданий; профилактические беседы о выявленных нарушениях.</p>	<p>Консультации для родителей учащихся по вопросам: негативного влияния некоторых причин на успеваемость, посещаемость уроков и поведения в школе; оказания помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; оформления документов на получение пособия на приобретение канцелярских принадлежностей для детей, находящихся под опекой; оформления бесплатных проездных билетов для детей, пользующихся льготами.</p>	<p>Консультативная помощь классным руководителям и педагогам в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих у обучающихся.</p>
---------------------------------	--	--	--