

Комитет по образованию администрации
МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»)

ПРИКАЗ

05.09.2022

№ 371

Кудрово

О создании и организации деятельности психолого-педагогического
консилиума в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»

На основании ст. 28 «Компетенция. Права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения,

приказываю:

1. Создать и организовать деятельность психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) на 2022-2023 учебный год.
2. Председателем ППк назначить – Филимонова И.А., заместитель директора по УВР,
3. Заместитель председателя ППк – Гарипова О.Р., заместитель директора по УВР,
4. Утвердить список членов ППк школы:
- секретарь ППк – Григорьева К.А., учитель-дефектолог,
учитель-дефектолог – Федорова М.В.,
учитель-дефектолог – Левоско В.А.
учитель-логопед – Кузнецова Е.В.,
учитель-логопед – Сдержикова Е.Н.,
педагог-психолог – Солодникова О.В.,
педагог-психолог – Румянцева Н.Н.
учитель начальных классов – Тапленкина О.В.
5. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год (Приложение №1)
6. Утвердить график заседаний консилиума (Приложение №2)

7. Довести настоящий приказ до сведения работников путем направления на официальную электронную почту, через электронный журнал и посредством WhatsApp.
8. Общее руководство деятельностью ППк оставляю за собой.

Директор МОБУ
«СОШ «Кудровский ЦО № 1»

Кузнецова Е.А.

М.П.

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
в 2022-2023 учебном году**

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности обучающегося с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися; программ развития и поддержки одаренных детей;
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, динамику его состояния, уровень школьной успешности.
8. Определять причины их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
9. Выявлять резервные возможности развития;
10. Осуществлять разнообразные формы индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;

- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Состав ППк:

Председатель ППк – заместитель директора по УВР

Секретарь ППк

Постоянные члены ППк:

- педагоги-психологи;
- учителя-логопеды;
- учителя-дефектологи;
- учителя начальных классов;
- учителя-предметники.

Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;

- оценка динамики в развитии детей;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
Учащиеся			
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 15 сентября	Члены ППк,
3.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 30 сентября	Члены ППк
4.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Члены ППк
5.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
родители (законные представители)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Специалисты службы сопровождения
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ.	в течение года	
4.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников»	в течение года	
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	

педагоги			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ПМПк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.	В течение года	Члены ПМПк
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с обучающимися с ОВЗ.	В течение года	Члены ПМПк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ПМПк
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ПМПк
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.	В течение года	Члены ПМПк
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагоги
2.	Проведение занятий с обучающимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагоги
3.	Проведение занятий с обучающимися 5–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	I полугодие	Педагоги
4.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ.	В течение года	психолог
Экспертное направление			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
6.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк

7.	Экспертиза индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	август-сентябрь	Члены ППк
8.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	июнь	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	июнь	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ПМПк.	в течение года	Члены ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ТППК и заявлений родителей.	Председатель ППк
4.	Проведение экспертизы индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Члены ППк
5.	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь-ноябрь)</i>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	Члены ППк
2.	Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.	Председатель ППк

2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ППк
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (март)</i>		
1.	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
	Контроль развития обучающихся 5–х классов. Результаты обучения в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районный ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
<i>V ЗАСЕДАНИЕ (апрель)</i>		
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Председатель ППк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов сопровождения учащихся специалистами службы сопровождения. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк, члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Определение формы и методов обучения для вновь прибывших обучающихся имеющих заключение ТППК, или получивших заключение ТППК в текущем учебном году.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости
5.	Корректировка образовательных маршрутов обучающихся.	

**График проведения заседаний психолого-педагогического консилиума (ППк)
в 2022-2023 учебном году**

1.	Заседание ППк № 1 1. Утверждение состава ППк. Распределение обязанностей между членами ППк. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Организационно-методические аспекты обучения детей с ОВЗ в 2022-2023 учебном году (комплектование, рассмотрение и согласование программ развития и сопровождения, а также программ для детей с УО (вариант 1), для детей с УО (ИН) (вариант 1) СИПР, составление коррекционного блока для АОП).	Сентябрь
2.	Заседание ППк № 2 1. Анализ данных комплексного первичного обследования обучающихся с ОВЗ. 2. Корректировка адаптированных рабочих программ и программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и индивидуальных программ развития, социализации детей с ОВЗ.	Сентябрь
3.	Заседание ППк № 3 1. Адаптация детей к школе (1 и 5 классы). Психологическая готовность к школьному обучению. 2. Обсуждение итогов посещения специалистами уроков в инклюзивных классах. 2. Рассмотрение кандидатур на ТПМПК.	Сентябрь
4.	Заседание ППк № 4 1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями. 2. Результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися ОВЗ. 3. Обсуждение вопросов динамики развития детей с ОВЗ (промежуточная диагностика) 3. Корректировка программ индивидуального развития. 4. Рассмотрение кандидатур на ТПМПК. 5. Разное	Октябрь
5.	Заседание ППк № 5 1. Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. 2. Профорientация. Психологическая готовность к экзаменам обучающихся 9, 11 классов.	Февраль
6.	Заседание ППк № 6 1. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ТПМПК, ППк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	Апрель

7.	Заседание ПШк № 7 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися (воспитанниками) за 2021-2022 учебный год. 2. Составление плана на следующий учебный год.	Май
8.	Ежемесячные плановые заседания ПШк	Ежемесячно, Последний четверг месяца