

**План мероприятий
по результатам проведения социально-психологического тестирования
обучающихся в 2024-2025 учебном году**

Цель: обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечения, обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Задачи:

- профилактика рискованного поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности, стрессоустойчивости и совладания со стрессом; навыков принятия решений и обращения за социально-психологической поддержкой;
- содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся;
- укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации детей.

№ п/п	Направления деятельности	Дата проведения	Ответственный
1. Просветительская			
1.1	Просветительская работа среди педагогов и учеников 7-11 классов по теме СПТ	Сентябрь	Педагог-психолог; Социальный педагог
2. Аналитическая			
2.1	Разработка рекомендаций по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально-психологического тестирования.	Ноябрь	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители

	(общий по организации и по классам/группам).		
2.2	Подготовка анализа динамики изменений в группе риска	Апрель	Зам. дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
3. Информационно-профилактическая деятельность			
3.1	Классный час на тему: «Профилактика табакокурения» 7-11 класс	Декабрь	Соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители
3.2	Тренинг в 7-11 классах на тему: «Профилактика употребления ПАВ»	Январь	Педагог-психолог, кл. руководители
3.3	Тренинг с учащимися 7-11 классов «Я люблю тебя, жизнь».	Март	Педагог-психолог, кл. руководители
3.4	Просмотр фильма общественной российской организации «Общее дело» «Четыре ключа к твоей победе» (с последующим обсуждением) 7-11 класс	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители
3.5	Интерактивное занятие «Наркотики. Секреты манипуляции».	Май	Соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители
3.6	Размещение информации на школьном сайте	В течение года	Технический специалист
3.7	Разработка памяток и буклетов на заданную тематику	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог
3.8	Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики. Беседы по предупреждению рискованного поведения несовершеннолетних (5-11 классы)	Во время месячников, декад профилактики	Инспектор ОДН, социальный педагог

4. Информационно-просветительская деятельность с родителями			
4.1	Выступление на родительских собраниях в 7-11 классах на тему: «Профилактика употребления ПАВ».	Январь-февраль	Соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители
4.2	Индивидуальные консультации родителей по итогам социально-психологического тестирования	В течение года, по запросу	Педагог-психолог
4.3	Распространение памяток, размещение информации на сайте школы	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители, тех. специалист
5. Информационно-просветительская деятельность с педагогами			
5.1	Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по классам)	Ноябрь	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог
5.2	Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе	Декабрь, по запросу	Педагог-психолог, социальный педагог
5.3	Формирование представлений о компонентах безопасной образовательной среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося поведения. Выступление на пед.совете/МО классных руководителей.	Февраль	Педагог-психолог; социальный педагог
5.4	Индивидуальное консультирование педагогов.	В течение года, по запросу	Педагог-психолог
6. Коррекционно-развивающая деятельность			
6.1	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися «группы риска» по коррекции психологических факторов отклоняющегося поведения	Декабрь	Педагог-психолог

6.2	Коррекция социально-психологических условий обучения: работа школьной службы медиации.	В течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог
6.3	Индивидуальные консультации с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования	Ноябрь - май; по запросу	Педагог-психолог
6.4	Диагностика уровня тревожности. Обучающиеся 7-11 классов	Декабрь – январь; по запросу	Педагог-психолог
6.5	Беседы с детьми «группы риска» 7-11 классы	В течение года, по запросу и по результатам диагностики	Педагог-психолог, социальный педагог
7. Мониторинг (оценочно-диагностическая деятельность)			
7.1	Углубленная диагностика обучающихся «группы риска» на выявление склонности к аддиктивному поведению.	Декабрь; май	Педагог-психолог