

Утверждено:
Приказом от 31.08.2023 г. № 361/01-10
по МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА **МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»** **2023-2024 учебный год**

Воспитательная работа в школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом и направлена:

- на здоровье сберегающее образование,
- на развитие физической, общественной активности ребенка,
- на выявление и сопровождение талантливых детей,
- на формирование у школьников потребности в созидательном труде,
- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей школьников.

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Педагог-организатор осуществляет свою деятельность совместно с классными руководителями. Ведь только через совместную работу всех очагов воспитательной системы можно достичь максимального результата.

Исходя из этого, строится планирование.

Основная цель: организация всестороннего досуга МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» путём интеграции в воспитательной работе нескольких направлений: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического.

Задачи:

- Планировать и организовывать вечера, праздники, и экскурсии.
- Осуществлять взаимодействие с органами здравоохранения, правоохраны, физической культуры и спорта.
- Обеспечить информационное сопровождение социальной работы в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» путём создания плакатов, газет, презентаций, электронных ресурсов (на сайте школы).
- Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.
- Обеспечить участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях различного уровня.

Формы работы:

1. Проведение праздников, спектаклей, театрализованных обучающих представлений, акций, конкурсных программ, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических классных часов;
2. Реализация школьных проектов (написание докладов, создание видеопрезентаций).
3. Экскурсии и походы, выставки;
4. Проведение встреч с интересными людьми;
5. Работа с классными руководителями;
6. Проведение собраний, круглых столов, диспутов, дискуссий.
7. Работа с волонтерским отрядом «Дари добро» (приложение 1)
8. Работа с детским объединением «Семь столиц» (приложение 2)

Ожидаемые результаты:

- Развитие в учащихся нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку.
- Привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции.
- Привитие здоровьесберегающих навыков.
- Формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю.
- Формирование уважительного, ценностного отношения к труду,
- Формирование общетрудовых навыков, потребности в труде.

Организация Школьного Ученического Самоуправления

Деятельность	Сроки	Ответственные
1. Активизировать работу Школьного Ученического Самоуправления. Утвердить план работы ШУС на 2023-2024 учебный год.	сентябрь	Педагог – организатор
2. Проведение заседаний Школьного Ученического Самоуправления	в течение года	Педагог – организатор

План работы Школьного Ученического Самоуправления

Дата	Тема заседаний	Ответственные
08.09.2023	1. Нормативно - правовая база школы по вопросу организации школьного самоуправления; 2. Обсуждение традиционных дел школы, на предстоящий период, распределение обязанности между членами ШУСа.	Педагог - организатор
13.09.2023	Участие в Заседании Координационного Совета Парламента старшеклассников	Педагог – организатор, ШУС
20.09.2023	Заседание ШУС	Педагог-организатор, ШУС

21.09- 28.09.2023	Конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая школа» (5-9кл.)	Зам. директора ВР, педагог-организатор , классные руководители
30.09. 2023	Концерт «День пожилого человека» в 17.00 Чаепитие гостей с участниками ШУС	Педагог-организатор, ШУС
26.09 – 05.10.2023	Подготовка к Дню учителя и самоуправления	Зам. директора ВР, Зам директора по ДО, педагог-организатор, педагог ДО, ШУС
20.09.2023	Собрание ШУС: Выбор глав столиц и их заместителей	Педагог-организатор, ШУС
05.10.2023	1.Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню учителя: - оформление (фойе 1 этажа) - встреча учителей (фойе 1 этажа) подарками - конкурс рисунков «Моя любимая учительница» (1 – 4 классы) - день самоуправления.	Педагог – организатор, президент Культурной столицы
06-08.10.2023	Акция «С любовью к учителю» (сбор валентинок педагогам)	
10.10.2023	Начало конкурсов: «СПИЧКА - НЕВЕЛИЧКА, ОГОНЬ-ВЕЛИКАН!», «ЗОЛОТОЙ ОГОНЬ»	Педагог – организатор, Культурная столица, Духовно-нравственная столица
11.10.2023	Совещание ШУС: 1)выбор национальностей; 2)день отца;3)день музыки	Педагог – организатор, Культурная столица, Информационная столица, президент Духовно – нравственной столицы
14.10.2023	Сбор конкурсных работ	Педагог – организатор, президент Столицы правопорядка, культурная столица, информационная столица

11.01.2024	1.Подготовка к празднованию Дня защитника Отечества; 2.Подготовка к участию в Региональном этапе конкурса ШУС; 3.Рейд по наличию дневников и школьной формы. Организация веселых перемен для учащихся начальных классов.	Педагог – организатор, ШУС
25.01.2024	1.Участие в Заседании Координационного совета Парламента Старшекласников; 2.Подведение итогов Рейда по наличию дневников и школьной формы.	Педагог – организатор, ШУС
08.02.2024	1.Организация занятий со школьным активом; 2.Рейд по проверке чистоты в кабинетах. Организация веселых перемен для учащихся начальных классов	Педагог – организатор
22.02.2024	1.Подготовка и проведение районной акции «Защитникам Отечества посвящается»: - Урок мужества ко Дню защитника Отечества. - Выставка рисунков «Мощь и сила армии родной». - Конкурс открыток к 23 февраля. - Фестиваль инсценированной военной песни из кинофильмов. 2.Подготовка к Праздничному концерту «Международный женский День». Выставка праздничных плакатов к Международному дню 8 марта. Фотовыставка «Женщины, которые нас окружают».	Педагог – организатор, Культурная столица
06.03.2024	1.Праздничный концерт «Международный женский День»; 2.Результаты анализа пропусков уроков.	Педагог – организатор, Культурная столица, президент Столицы правопорядка
22.03.2024	1.Корректировка задач по работе ШУС; 2. Учеба актива «Учимся быть вожатыми»	Педагог - организатор

29.03.2024	1.Отчеты президентов столиц о проведенной работе; 2.Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»; 3.Подготовка к заседанию	Педагог – организатор, ШУС
12.04.2024	1.Разработка единого классного часа ко Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»; 2.Утверждение плана работы на Весеннюю неделю добра: - Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь» - Единый классный час «Я выбираю здоровье».	Педагог – организатор, ШУС
26.04.2024	1.Результаты участия в Весенней Школе Актива и 3 сессии Парламента Старшекласников. Участие в заседании Территориального Координационного Совета Парламента Старшекласников; 2. Рейд по наличию дневников и школьной формы.	Педагог – организатор, ШУС
17.05.2024	1.Подведение итогов деятельности Школьного Ученического Самоуправления в 2023 – 2024 учебном году. Отчеты президентов столиц о проведенной работе за 2023 – 2024 год.	Педагог – организатор, ШУС
24.05.2024	1.Постановка цели и задач на 2024 – 2025 учебный год.	Педагог - организатор

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА «ДАРИ ДОБРО»
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
на 2023-2024 учебный год**

Волонтерский отряд – проект, направленный на формирование здорового образа жизни среди детей младшего школьного возраста и подростков, формирование позиции здорового гражданского общества.

Актуальность проекта напрямую связана с проблемами, существующими в современном обществе, с которыми сталкиваются школьники.

Цель: оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Задачи:

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы:

- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- личностный рост участников;
- творческое отношение к образованию, труду, подготовка к сознательному выбору профессии;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА «ДАРИ ДОБРО»
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Акция «Кормушка»	сентябрь	МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»	Педагог – организатор, ШУС
2.	Акция, посвященная Дню пожилого человека			
3.	Акция «Осторожно, пожар!»	октябрь		
4.	Акция, посвященная Дню матери	ноябрь		
5.	Сбор игрушек и канцелярских предметов для маленьких пациентов МКБ Всеволожского района	декабрь		
6.	Акция «Добро»	январь		
7.	Акция «Поможем детям» (сбор книг для детей ДОУ)	Февраль		
8.	Международный День отказа от курения «Время развеять дым»	Март		
9.	Классные часы «Правильное питание»	апрель		
10.	Акция «Неделя добра»			
11.	«Дом, в котором ты живешь» благоустройство двора			

12.	Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	май		
13.	Акция, посвященная Дню защиты детей совместно с воспитанниками ДОУ			

План работы детского объединения

«Семь столиц»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании»,

Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы. Ученическое самоуправление школы – это самостоятельная деятельность учащихся, по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций школы. Самоуправление способствует формированию демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной властью РФ и других стран мира. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением.

2. Цель, задачи, принципы ученического самоуправления

Основной целью ученического самоуправления является создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи:

- создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося;
- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей;

- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать воспитательный процесс);
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков
- коллективной и руководящей деятельности;
- развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с обучающимися.

Принципы:

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность;
- приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;
- неприятие социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни;
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления;
- коллегиальность принятия решений;
- взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений;
- свобода дискуссий, гласность работы самоуправления;
- уважение мнений меньшинства и большинства.

3. Право учащихся на осуществление ученического самоуправления

Учащиеся школы имеют равное право на осуществление самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей.

Права и свободы человека определяют смысл и деятельность ученического самоуправления.

Органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомления с документами и

материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

4. Поддержка ученического самоуправления администрацией и педагогическим коллективом

Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители, учителя) оказывает органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяет их.

Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

Педагоги не могут отменять решения органов ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы).

Если директор школы не согласен с решением органа ученического самоуправления, он может приостановить его исполнение до рассмотрения ученической конференцией.

5. Органы школьного самоуправления

Органы ученического самоуправления и школьного соуправления формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа учащихся 5-11-х классов.

Организуют и координируют работу: школьных органов самоуправления – заместитель директора по воспитательной работе и педагог-организатор, классные руководители 5-11-х классов.

В структуре органов ученического самоуправления и школьного соуправления школы выделяются три уровня:

- первый уровень - органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов;
- второй уровень - органы школьного самоуправления: «Школьный ученический совет»;
- третий уровень - органы школьного соуправления: администрация школы, координационный совет Школьного ученического совета, родительский совет, Управляющий совет.

Школьный орган самоуправления является частью структуры управления воспитательным процессом школы. Классные органы самоуправления – советы классов являются частью структуры управления на уровне классных коллективов.

Школьный орган самоуправления является представительным и законодательным органом самоуправления. Члены школьного органа самоуправления избираются сроком на 1 год. Одно и то же лицо может являться членом школьного органа самоуправления неограниченное количество сроков. Управление школьным органом самоуправления

осуществляют: президент и школьный ученический совет (из числа министров).

Школьный орган самоуправления является постоянно действующим органом.

Заседания проводятся не реже одного раза в месяц, а в экстренных ситуациях - по мере необходимости. В течение недели после избрания школьного органа самоуправления проводится первое заседание. С момента начала работы нового состава школьного органа самоуправления полномочия прежнего прекращаются.

6. Структура и функции школьного органа самоуправления

6.1. Председатель органа школьного самоуправления:

- разрабатывает свою программу в соответствии с целями и задачами школы; назначает представителя;
- осуществляет общее руководство советом, представляет его в Совете школы и других руководящих органах;
- организует изучение интересов и потребностей учащихся;
- обеспечивает планирование работы совета;
- организует подготовку заседаний совета и ведет заседания;
- добивается выполнения принятых советом решений;
- обеспечивает открытость и гласность в деятельности совета;
- подотчетен в своей работе общешкольному ученическому собранию, входит в состав Совета школы.

6.2. Представитель органа школьного самоуправления:

- Руководит работой глав столиц;
- Присутствует на заседаниях глав столиц;
- Помогает председателю в решениях сложных вопросов.

6.3. Научная столица:

- Вносит и реализует предложения по работе органа школьного самоуправления по учебному направлению;
- Контролирует успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании органа школьного самоуправления;
- Проводит рейды по проверке дневников, экранов успеваемости и др.;
- Совместно с методическими объединениями учителей и органом школьного самоуправления организует проведение предметных недель в школе;

6.4. Культурная столица:

- Выполняет решения органа школьного самоуправления по культурно-массовому направлению;

- Вносит и реализует предложения по работе органа школьного самоуправления по культурно-массовому направлению;
- Занимается проведением всех культурно-массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др.;
- Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности;
- Занимается технической подготовкой общешкольных мероприятий: объявления, подготовка зала и т.д.;
- Каждую неделю проводит собрание председателей культурно-массовых комиссий классов.

6.5. Спортивная столица:

- Занимается спортивными мероприятиями школьников;
- Помогает организовывать спартакиады и олимпиады школы;
- Пропагандирует здоровый образ жизни;
- Организует игры, активные перемены и минутки отдыха для младших классов.

6.6. Информационная столица:

- Отвечает за своевременное информирование учеников и педагогов школы;
- Участвует в оформлении школьного стенда информации;
- Отвечает за информационное сопровождение школьных мероприятий (их анонсирование и освещение).

6.7. Столица правопорядка:

- Выполняет решения органа школьного самоуправления по соблюдению дисциплины в школе.
- Вносит и реализует предложения по соблюдению дисциплины в школе.
- Осуществляет контроль за дежурством по школе и классам.
- Проводит рейды по проверке сохранности школьной мебели, книг, по проверке сменной обуви.

6.8. Духовно-нравственная столица:

- Занимается защитой прав подростков;
- Координирует работу по оказанию помощи ветеранам ВОВ, престарелым и нуждающимся;
- Помогает при проведении благотворительных акций;
- Выполняет решения органа школьного самоуправления по направлению помощи младшим классам.

6.9 Столица труда:

- Организует субботники;

- Координирует сбор макулатуры;
- Следит за порядком в коридорах, путем ведения журнала дежурного класса;
- Регулирует работу дежурного класса. (Проводит инструктаж)

7. Досрочное прекращение полномочий Председатель (Импичмент).

7.1. Импичмент Председателя органа школьного самоуправления допустим по инициативе не менее 10% от общего числа школьников. Вопрос об импичменте Президента органа школьного самоуправления обсуждается на школьном ученическом собрании. Решение об импичменте Президента органа школьного самоуправления принимается в следующих случаях:

- за действия, порочащие статус председателя;
- за ненадлежащее выполнение обязанностей.

7.2. Решение об отрешении Председатель органа школьного самоуправления от должности должно быть принято не менее 60% школьников от общего числа присутствующих на собрании.

8. Документация и отчетность органа школьного самоуправления

8.1. Заседания органа школьного самоуправления протоколируются;

8.2. План работы органа школьного самоуправления составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы школы;

8.3. Анализ деятельности органа школьного самоуправления представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

8.4. Ученическое самоуправление в классе осуществляется посредством классного собрания. Классное собрание проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

8.6. На классном ученическом собрании:

- обсуждаются вопросы жизни класса;
- предлагаются и принимаются планы мероприятий, касающихся внеклассной работы;
- избирается актив класса;
- актив класса распределяется по направлениям столиц.



—.