

Утверждено:
Приказом от 31.08.2023 г. № 361/01-10
по МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»

ПЛАН РАБОТЫ
с родителями
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
2023-2024 учебный год

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Завуч по воспитательной работе координирует воспитательные возможности отдельных процессов, в том числе влияние родителей на основе предъявления единых требований к учащимся, учета их индивидуальных особенностей.

Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности.

Из чего складывается сотрудничество с родителями:

- Установите доброжелательные отношения с родителями. Помните, что для них сын или дочь - самые лучшие дети в мире.
- Совместно с родителями выработайте единый взгляд на ребенка, основанный на доверии к его личности.
- Определитесь в совместных требованиях к ребенку, не ущемляйте его прав и свободы.
- Выработайте оптимальный для ребенка режим жизни и работы дома.
- Постоянно информируйте родителей о процессе воспитания (чем живет школа) и успехах, продвижении в развитии ребенка.
- Выявляйте причины дезадаптации ребенка к школе и совместно с родителями стремитесь к их устранению.
- Организуйте педагогическое просвещение родителей, стремитесь к повышению их педагогической культуры.
- Организуйте, если необходимо, коррекцию семейного воспитания для наилучшего развития индивидуальности ребенка.
- Привлекайте родителей к участию в совместной с детьми деятельности как в школе, так и вне ее.

- Помощником вам может стать родительский комитет, если вы станете единомышленниками.

- Анализируйте свои отношения с родителями с целью повышения воспитательного потенциала семьи.

Основные способы общения родителей и педагогов:

1. Организация родительских конференций, собраний, лекториев, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, клуба интересных и полезных встреч со специалистами, родительские университеты.

2. Организация работы телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получить консультацию.

3. Использование средств телекоммуникации и регулярной почты.

4. Разработка домашних заданий, в ходе выполнения которых дети должны обсудить с родителями то, что происходит в школе, или подготовить совместно с ними исследовательский проект.

5. Создание родительского клуба (комитета, совета) или центра в школе.

6. Проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки и т. д.).

7. Изучение школьных газет (учителя - для родителей и детей; родители - для учителей и детей; дети - для родителей и учителей).

8. Уважительное общение с учетом культурной, религиозной, национальной и этнической принадлежности родителей.

Формы деятельности по вовлечению родителей в воспитательный процесс:

- Дни творчества детей и их родителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел и укреплении материально-технической базы школы;
- родительское общественное патрулирование;
- шефская помощь;
- участие родителей в работе Совета школы.

Деятельность педагогического коллектива по организации работы с родителями реализует следующие цели:

1. Просветительская — способствовать родительскому видению и пониманию изменений, происходящих с детьми.

2. Консультативная - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

3. Коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Критериями эффективности работы педагогов с родителями служат:

- в начальной школе — сформированности, положительного отношения к школе, престижность ее восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу;

- в среднем и старшем звеньях - сформированности понимания сильных и слабых сторон ребенка, уважительное отношение к нему как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.

СЕНТЯБРЬ			
1.	По графику	Родительское собрание Выбор классных родительских комитетов и состава общешкольного родительского комитета.	Зам. директора ВР, классные руководители
2.	По графику	Родительское собрание обучающихся 11-х классов по вопросам ЕГЭ	Зам. директора УВР
3.	По графику	Родительское собрание обучающихся 9-х классов по вопросам ОГЭ	Зам. директора УВР
ОКТАБРЬ			
1.	октябрь	День открытых дверей	Администрация, кл. руководители
2.	В течение месяца	Индивидуальные беседы, консультации	Администрация, кл. руководители
3.	В течение месяца	Информирование родителей посредством информации на сайте, электронного журнала	Администрация, кл. руководители
НОЯБРЬ			
1.	в течение месяца	Проведение бесед с родителями детей, входящих в группу риска.	Администрация, кл. руководители, учителя-предметники
2.	ноябрь	День открытых дверей	Администрация, кл.руководители, учителя-предметники
ДЕКАБРЬ			
1.	в течение месяца	Проведение бесед с родителями детей, входящих в группу риска.	Администрация, кл. руководители, учителя-предметники
2.	в течение месяца	Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности.	Администрация
3.	в течение месяца	Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями учащихся.	Классные руководители
4.	в течение месяца	Индивидуальные беседы социального педагога, педагога-психолога с родителями учащихся.	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	по плану КО	Участие в районном родительском совете.	
ЯНВАРЬ			
1.	в течение месяца	Проведение бесед с родителями детей, входящих в группу риска.	Администрация, кл. руководители, учителя-предметники

2.	в течение месяца	Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности.	Администрация, кл. руководители, учителя-предметники
3.	в течение месяца	Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями учащихся.	Классные руководители
4.	в течение месяца	Индивидуальные беседы социального педагога, педагога-психолога с родителями учащихся.	Классные руководители Социальный педагог, педагог-психолог
ФЕВРАЛЬ			
1.	В течение месяца	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ (учащиеся, родители, педагоги)	Администрация, кл. руководители, учителя-предметники
2.	в течение месяца	Проведение бесед с родителями детей, входящих в группу риска.	Администрация, кл. руководители, учителя-предметники
3.	в течение месяца	Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности.	
4.	в течение месяца	Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями учащихся.	Классные руководители
5.	в течение месяца	Индивидуальные беседы социального педагога, педагога-психолога с родителями учащихся.	Социальный педагог, педагог-психолог
6.	февраль	Родительская конференция.	Администрация, кл. руководители, учителя-предметники
7.	февраль	Собрание родителей будущих первоклассников	Администрация, кл. руководители,
8.	февраль	Родительские собрания	Кл. руководители
МАРТ			
1.	По графику	Родительские собрания 1-11 классы.	Администрация, кл. руководители, учителя-предметники
2.	в течение месяца	Проведение бесед с родителями детей, входящих в группу риска.	Администрация, кл. руководители, учителя-предметники
3.	в течение месяца	Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности.	Администрация
4.	в течение месяца	Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями учащихся. Индивидуальные беседы социального педагога, педагога-психолога с родителями учащихся.	Классные руководители. Социальный педагог, педагог-психолог
5.	март	День открытых дверей	Администрация, кл. руководители, учителя-предметники
АПРЕЛЬ			
1.	В течение месяца	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ (учащиеся, родители, педагоги)	Администрация, кл. руководители, учителя-предметники
2.	в течение месяца	Проведение бесед с родителями детей, входящих в группу риска.	Администрация, кл. руководители, учителя-предметники

3.	в течение месяца	Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности.	Администрация
4.	в течение месяца	Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями учащихся. Индивидуальные беседы социального педагога, педагога-психолога с родителями учащихся.	Классные руководители Социальный педагог, педагог-психолог
5.	апрель	Родительские собрания	Кл. руководители
МАЙ			
1.	До 25.05.2024	День открытых дверей. Публичный доклад.	Администрация, кл. руководители, учителя-предметники
2.	в течение месяца	Проведение бесед с родителями детей, входящих в группу риска.	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
3.	в течение месяца	Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности.	Администрация
4.	в течение месяца	Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями учащихся. Индивидуальные беседы социального педагога, педагога-психолога с родителями учащихся.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
5.	до 30.05.2024	Родительские собрания по итогам 2023/2024 уч. года	Классные руководители
ИЮНЬ			
	В течение месяца	Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности. Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями учащихся. Индивидуальные беседы социального педагога, педагога-психолога с родителями учащихся	Администрация, классные руководители, учителя-предметники