

**ПЛАН ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ**  
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»  
2024-2025 учебный год

**Цель:** профориентации в школе, которая бы способствовала формированию у школьников профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

**Задачи:**

1. расширить систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
2. повысить уровень компетентности обучающихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями;
3. ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формам организации труда в условиях конкуренции;
4. обеспечить социальное партнерство учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения учащихся;
5. дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся «группы риска», состоящих на различных видах учета и др.;
6. сформировать единое информационное пространство по профориентации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

Для повышения эффективности системы профориентации обучающихся предусмотрены следующие направления деятельности:

**профпросвещение** – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда;

**диагностика и консультирование** – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии;

**взаимодействие с социальными партнерами** – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации;

**проадаптация** – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи;

**профессиональное воспитание**- включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

**профессиональная консультация**- изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

### **ФОРМЫ РАБОТЫ**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- внеурочная деятельность;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

### **ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель
<b>Дошкольное образовательное учреждение (ДОУ)</b>			
1.	Беседа «Разговор о профессиях» периодичность 1 раз в месяц	сентябрь декабрь	Воспитатели
2.	Игровые занятия для воспитанников ДОО «Профессии моей семьи» 1 раз в неделю	сентябрь ноябрь	Воспитатели
3.	Встречи с представителями разных профессий (родители воспитанников) 4-6 раз	октябрь - ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели
4.	Диагностика сформированности знаний по профессиям	октябрь- ноябрь	Психолог
5.	Сюжетно-ролевые игры «Мир профессий» 1 раз в месяц	декабрь – апрель	Воспитатели,
6.	Мастер – классы «Знакомство с профессией»	сентябрь – май	Воспитатели
7.	Профориентационные экскурсии: библиотека, столовая, парикмахерская, магазин 1 раз в месяц	январь-май	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели
8.	Игровая программа «Календарь профессий»	февраль	Воспитатели
9.	Фестиваль профессий: «Мои родители»	март	Воспитатели
10.	Диагностика «Представление о труде взрослых»	май	Психолог
<b>Начальное общее образование</b>			
1.	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	сентябрь	Классный руководитель

2.	Мастер – классы «Знакомство с профессией»	сентябрь – май	Классный руководитель
3.	Профориентационная диагностика в младшем школьном возрасте	октябрь	Школьный психолог
4.	Конкурс стихов о профессиях	ноябрь	Классный руководитель
5.	Викторина «Все работы хороши»	декабрь	Классный руководитель,
6.	Беседа «Разговор о профессиях»	январь	Классный руководитель
7.	Игровая программа «Калейдоскоп профессий», «Календарь профессий»	февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
8.	Фестиваль профессий: «Все профессии нужны, все профессии важны»	март	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
9.	Устный журнал «В мире профессий»	апрель	Классный руководитель
10.	Проба пера - сочинение «Кем я вижу себя в будущем»	май	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
11.	Встречи с людьми разных профессий	сентябрь-май	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
<b>Основное общее образование</b>			
1.	Информационно-образовательная работа в рамках учебного предмета «Труд» и реализации воспитательных программ 5-9 кл.	сентябрь – май	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной

			й работе
2.	Мониторинг развития профессиональных интересов и направленностей учащихся 5-9 кл.	сентябрь – май	Психолог
3.	Родительские собрания по профориентации подростков 2 раза в каждой параллели	октябрь, апрель	Классные руководители, психолог
4.	Информационно-консультационная работа с родителями (2 часа)	сентябрь – май	Классные руководители, психолог
5.	Информационные встречи с представителями ПОУ, центра занятости. 8-9 кл.	октябрь - ноябрь	Координатор проекта, преподаватели ПОУ, тьюторы
6.	Цикл внеклассных мероприятий «Удивительный мир профессий» беседы, круглые столы, презентации. (4 часа) 6-9 кл.	декабрь-март	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, студенты, волонтеры
7.	Практико-ориентированный модуль. Встречи с представителями разных профессий 6-9 кл. (1 час)	декабрь-март	Заместитель директора по воспитательной работе
8.	Экскурсии на производство 1 раз в месяц каждая параллель «Ищу дело жизни»	сентябрь - май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
9.	Мастер-классы «Мой выбор» на базе площадки ПОУ 5- 9 кл.	декабрь - май	Преподаватели ПОУ, тьюторы, волонтеры
10.	Развитие движения Junior Skills в рамках проекта World skills Russia для формирования профессиональных компетенций	сентябрь - май	Заместитель директора по воспитательной работе
11.	Диагностика профессионального самоопределения 9 кл.	сентябрь – май	Психолог
12.	Урочная деятельность. Профориентационный модуль в предмете «Труд» (4 часа)	сентябрь – май	Учителя технологии

13.	Урочная деятельность. Профориентационный модуль в предмете «ОПД» (4 часа)	сентябрь – май	Учителя предметники
14.	Билет в будущее - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».	сентябрь – май	Заместитель директора по воспитательной работе, координатор
15.	Онлайн-уроки в рамках проекта «Шоу профессий», реализуемого с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	Сентябрь-май	Заместитель директора по воспитательной работе, координатор
16.	ГАОУ ДО ЛО «ЦОПП «Профстандарт» профориентационные семинары для обучающихся 8-11 классов «В будущее с уверенностью»	Сентябрь-май	Заместитель директора по воспитательной работе, координатор
17	СКОЛКОВО профориентационные семинары для обучающихся 8-11 классов 9-11 классы	Сентябрь-май	Заместитель директора по воспитательной работе, координатор
18.	«Россия — мои горизонты» курс внеурочной деятельности» (34 часа)	Сентябрь-май каждый четверг	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
19.	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (3 часа)	сентябрь – май	Педагоги дополнительного образования
<b>Среднее общее образование</b>			
1.	Практико-ориентированный модуль. Участие в «Ярмарке профессий» (1 час)	октябрь март	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Посещение «Ярмарки вакансий» изучение рынка труда региона	ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе

3.	Диагностика профессионального самоопределения	сентябрь – май	Психолог
4.	Профессиональные пробы на базе ПОУ	сентябрь – май	Преподаватели ПОУ, тьюторы, волонтеры
5.	Взаимодействие с родителями. Информационно-консультационная работа с родителями ((2 часа)	сентябрь – май	Классные руководители, психолог
6.	Родительские собрания по профориентации выпускников	октябрь апрель	Классные руководители, психолог
7.	Конкурс профессионального мастерства «Я мастер»	сентябрь-май	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтеры
8.	Участие в днях открытых дверей в ПОУ	апрель - май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
9.	Фестиваль «Азбука терминов», профессиональный минимум	январь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
10	Проведение круглых столов с представителями работодателей в рамках профессионального самоопределения	сентябрь – май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
11.	Билет в будущее - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».	сентябрь – май	Заместитель директора по воспитательной работе, координатор
12.	Онлайн-уроки в рамках проекта «Шоу профессий», реализуемого с учетом опыта цикла открытых	Сентябрь-май	Заместитель директора по воспитательной

	уроков «Проектория»		й работе, координатор
13.	ГАОУ ДО ЛО «ЦОПП «Профстандарт» профориентационные семинары для обучающихся 8-11 классов «В будущее с уверенностью»	Сентябрь-май	Заместитель директора по воспитательно й работе, координатор
14	СКОЛКОВО профориентационные семинары для обучающихся 8-11 классов 9- 11 классы	Сентябрь-май	Заместитель директора по воспитательно й работе, координатор
15.	«Россия — мои горизонты» курс внеурочной деятельности (34 часа)	Сентябрь-май каждый четверг	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители
16.	Урочная деятельность. Профориентационный модуль в предмете «Информатика» (4 часа)	сентябрь – май	Учителя информатики
17.	Урочная деятельность. Профориентационный модуль в предмете «Обществознание» (4 часа)	сентябрь – май	Учителя предметники
18.	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (3 часа)	сентябрь – май	Педагоги дополнительно го образования